



PETJADA *D'INFÀNCIA* SILVESTRE

· infància, natura i educació ·

**Formació en Escoles de bosc
setembre 2023 - juny 2024**

Nivell III – Direcció d'escola de bosc

Infància i Natura Silvestre

Resum de l'activitat:

◆ **Entitat organitzadora de l'activitat:** Ass. sense ànim de lucre, Infància i Natura Silvestre

◆ **Títol de l'activitat:** Petjades d'Infància Silvestre

◆ **Data d'inici i final:** 28 d'octubre de 2023- 03 de març de 2024

◆ **Horari:** dissabtes i diumenges (veure calendari específic del curs)

◆ **Nombre d'hores:** 70h (50h lectives + 20 materials i treball personal/grupal)

◆ **Lloc de realització:** diferents indrets del Parc Natural del Montseny

◆ **Modalitat:** Curs Presencial

◆ **Nivell del professorat al qual s'adreça l'activitat:** Dirigida a mestres d'infantil i primària, educadors, acompanyants de projectes d'educació viva, persones al càrrec d'infants, pares i mares.

Requisits: haver cursat el Nivell I i Nivell II de la mateixa formació o tenir formació equivalent (en aquest cas, caldrà una valoració prèvia per part de la direcció, per tal de valorar si la formació presentada s'escau en termes de contingut i nivell).

◆ **Nombre de places:** (màx 22)

◆ **Relació nominal de les persones formadores o tutores:**

Vicky Mateu. Direcció i coordinació pedagògica. Formadora

Lily Horseman. Mentora i formadora

Leona Johnson. Assessora i formadora


Katia Hueso. Formadora

Gabriel Vairoletti. Formadora

Anna Font. Formadora

Júlia Aragall. Formadora

◆ **Cost de la matrícula:** 100€ (cost total curs 575€ - la matrícula es descomptarà del total)



*"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.*

Índex

- Presentació de l'entitat	pàg. 3
- Descripció i temporalització	pàg. 4
- Modalitat de l'activitat	pàg. 7
- Metodologia de l'activitat	pàg. 7
- Interacció persona formadora/assistents	pàg. 8
- Cost de la matrícula	pàg. 9
- Difusió de l'activitat	pàg. 9
- Altres informacions (opcional)	pàg. 10
- Objectius de l'activitat	pàg. 13
- Continguts de l'activitat	pàg. 13
- Avaluació de l'activitat	pàg. 16
- Requisits de certificació	pàg. 17



Presentació de l'entitat sense ànim de lucre Infància i Natura Silvestre

"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.


Som una entitat regularitzada des de desembre de 2022, però les persones que impulsen aquesta, desenvolupen la seva tasca i les seves activitats, en diferents formats, des del 2011.

Els nostres objectius són:

- Donar a conèixer, promoure i difondre els beneficis de la relació amb la Natura. Valors i ètica de sostenibilitat.
- Donar a conèixer, promoure i difondre la pedagogia i la cultura de les Escoles de Bosc, per la salut, el benestar i el desenvolupament.
- Donar a conèixer, promoure i difondre l'acompanyament emocional curós vers els infants i les seves famílies als professionals de l'educació i d'altres àmbits.

Per aconseguir-ho, l'associació du a terme les activitats següents:

- Accions i activitats cíviques i lúdiques per a la conscienciació de la importància de la Natura i la relació que establím amb ella.
- Activitats d'escola de bosc i natura per infants, adults i professionals.
- Acompanyament i assessorament en matèria de pedagogia de les escoles de bosc i natura a tercers.
- Acompanyament i assessorament en matèria de criança conscient i acompanyament emocional dels infants, les seves famílies i professionals d'educació
- Accions de formació permanent en pedagogia d'escoles de bosc i Natura. En diferents formats, segons temàtica, tallers, seminaris, monogràfics, xerrades i cursos.
- Accions de formació permanent en criança respectuosa i acompanyament emocional dels infants. En diferents formats, segons temàtica, tallers, seminaris, monogràfics, xerrades i cursos.



"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.

Descripció de l'activitat formativa Petjada d'Infància Silvestre

PETJADA D'INFÀNCIA SILVESTRE NIVELL III - DIRECCIÓ D'ESCOLA DE BOSC

SER, VIURE, PERTÀNYER i APRENDRE A LA NATURA

Connexió amb la natura
Seguretat i benestar en indrets naturals
Desenvolupament i aprenentatges en entorns vius



Direcció i coordinació

Vicky Mateu - www.viuresilvestre.com

Formadores:

Vicky Mateu - www.viuresilvestre.com

Fundadora de l'Escola de Bosc El Forest del Montseny i del projecte viure silvestre. Directora i coordinadora de la formació Petjada d'infància silvestre. Acreditada com directora d'escoles de bosc i formadora per l'Associació Anglesa d'escoles de bosc. Postgrau "els valors i significats espirituals de la natura" per la Universitat de Girona. Formadora, assessora i acompanyant en matèria de pedagogia de bosc i educació viva a famílies, projectes educatius i centres escolars. Co-creadora de projectes de natura i d'educació lliure des de fa més de 10 anys. Doula i contacontes.

Lily Horseman. - <https://kindlingplayandtraining.co.uk>

Playworker des de 1999, ha treballat amb

Direcció i formadora d'escoles de bosc des de 2004. També va ser presidenta durant 4 anys de l'Associació d'escoles de bosc de UK, actualment segueix a l'equip directiu. Al 2009 funda el seu projecte, Kindling, escola de bosc, formació i assessorament.

Katia Hueso - <https://katiahueso.com>

Doctora en Biologia, profesora en ICAI/Universidad Pontificia de Comillas, especialista i consultora en temes de protecció de paisatge i d'espais naturals i rurals. Codirigeix el grup de joc a la natura Saltamontes i el projecte Naturaleza Inclusiva, per a famílies amb infants amb discapacitat. Cofundadora de la Federación Nacional de Educación en la Naturaleza (EdNa).

"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.

Gabriel Vairoletti - <https://bosquescuola.com>

Instructor de Supervivència i Bushcraft. Acompanyant de la forest school Mussols de Bosc (Bunyola, Mallorca). Director de la Bushcraft Forest School Mallorca i fundador d'EDUNAT Cooperativa, projectes d'educació a la natura.

Anna Font i Júlia Aregall –

<https://agora.xtec.cat/zer-baixmontseny/escola-gamma/qui-som/>

Equip directiu i mestres del CEIP Puig Drau, Montseny. Impulsors del projecte educatiu d'escola i bosc al centre escolar. Membres de l'equip de la ZER Baix Montseny i coordinació del projecte de bosc de la mateixa.

Leona Jonhson - www.livewild.org.uk

Ecopsicòloga i permacultura. Formada en comunicació no violenta i direcció d'escoles de bosc. Fundadora i directora del projecte Live Wild, escola de bosc, Hebdenbridge, Anglaterra. Acompanyant a grups de cant a natura. Autora de [Connection Matters Podcast](#)

Curs formatiu, destinat a professionals de l'educació, dels cicles d'infantil i primària, educadors, acompanyants de projectes d'educació viva, persones al càrrec d'infants, pares i mares, que hagin cursat el Nivell I i II de la mateixa formació¹ o tenir formació equivalent (en aquest cas, caldrà una valoració prèvia per part de la direcció, per tal de valorar si la formació presentada s'escau en termes de contingut i nivell).

El curs ens invita a profunditzar en la nostra pràctica a la natura, en les sortides i estades amb grups d'infants 0-12 anys, tot vivenciant el valor de la natura en el desenvolupament, el benestar i la salut dels infants.

La Natura ens ofereix un ventall d'habilitats i coneixements pràctics i teòrics que podrem relacionar i desenvolupar amb realitat professional del mestres, pedagògs i acompanyants de projectes educatius diversos.

Al llarg del curs dissenyarem un programa d'escola de bosc, específic pel centre educatiu o activitat educativa pertinen, tenint en compte el currículum.

El curs s'articula en 5 sessions presencials i una sessió telemàtica de 2h (un total de 50 hores lectives) més els materials i lectures proporcionades, recerca de temes relacionats, treballs i tasques individuals i grupals (20 hores).

¹ Per a més informació sobre aquestes formacions prèvies, podeu consultar l'apartat d'altres informacions, en aquest mateix document.

Les sessions presencials tenen lloc en cap de setmana, estan destinades a tractar temes concrets (vegeu els continguts a l'apartat corresponent), resoldre dubtes, i aprofundir en els treballs.

Dates i horaris

Sessió 1: Espiritualitat, infants i natura

Leona Johnson i Vicky Mateu

Ds 28 d'octubre, de 9:30h a 19h i dg 29 d'octubre, de 9:30h a 16h

Sessió 2: Les escoles de Bosc VI

Vicky Mateu

Dg 19 de novembre, de 9:30h a 16h

Sessió 3: Natura inclusiva

Katia Hueso

Dv 1 desembre Katia Hueso, 2h online (data a acabar de confirmar)

Sessió 4: Escoles de bosc, currículum i projectes educatius

Anna Font, Júlia Aregall i Vicky Mateu

Dv 19 de gener de 17h a 22h i dissabte 20 de gener de 6h a 16h

Sessió 5: Bushcraft: fusteria de bosc

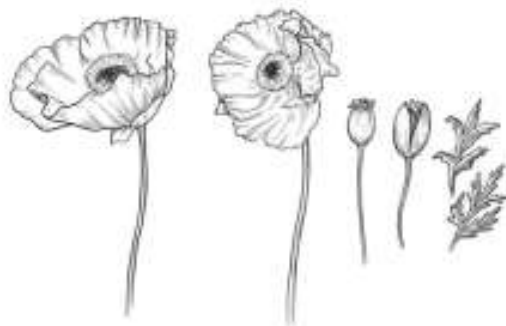
Gabriel Varioletti i Vicky Mateu

Ds 24 de febrer, de 9:30h a 19h i dg 25 febrer, de 9:30h a 16h

Sessió 6: Les Escoles de Bosc VII - (Cloenda de la formació)

Vicky Mateu

Dg 10 de març, de 9:30h a 16h



"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.

Modalitat de l'activitat

El curs és presencial amb una única part online (la sessió 3, amb una durada de dues hores) i de treball individual fora de les sessions.

Les sessions es duran a terme en espais naturals del Montseny, sempre a l'exterior. En cas de pluja portarem tendals i si fa fred tenim espai de foc.

L'assistència i els treballs són obligatoris (només obtindran la titulació aquelles persones que assisteixen a un 80% de les sessions presencials i hagin realitzat les tasques demanades).

Metodologia de l'activitat formativa Petjada d'Infància Silvestre

Les sessions estan dissenyades per oferir un aprenentatge vivencial. La teoria i els coneixements pràctics van entrelaçats, per tal, que sigui la pròpia experiència i del grup la que vagi donant forma a la teoria sobre la que es fonamenta la pedagogia de les escoles de bosc.

L'enfoc metodològic del curs és eminentment pràctic i reflexiu, està basat en tres eixos:

- L'exposició teòrica, autors i contextos actuals de la pedagogia d'escoles de bosc. I la nostra relació amb la natura dins i fora dels contextos educatius.
- El treball autònom i personal: recursos i eines que ofereix el curs en forma de dinàmiques vivencials, sortides i tasques pràctiques; i l'escriptura del manual d'escola de bosc.
- L'espai de debat i reflexió en grup i personal. Així com, el treball de lectura i aprofundiment personal a través de bibliografia recomanada que permetrà anar més enllà en el contingut de les diferents sessions.

Durant la formació viurem els cicles de la natura, els elements i diferents geografies. Hi ha espais de debat i posada en comú, espais de treball personal i de grup. La base per poder portar a la pràctica amb infants allò que aprenem a cada sessió.

Dossiers i materials: la formació s'acompanyen de dossiers específics elaborats exclusivament per a la formació. Lectures i vídeos complementaris, així com de la realització de tasques personals o grupals per aprofundir i complementar l'experiència.

Les sessions impartides pel professorat anglès, comptaran amb servei de traducció simultània per part d'una traductora i formadora.



"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.

Interacció persona formadora/assistents

La interacció amb les participants i el grup, es dona de dues maneres, mitjançant la presencialitat de les sessions i via comunicació online (whatsapp de grup) on poder resoldre dubtes, compartir reflexions i materials relacionats.

Al grup de whatsapp també s'envien les ubicacions, per tal que sigui fàcil i àgil la comunicació.

Paral·lelament s'ofereix una interacció individualitzada que pot ser via mail o presencial (si es valora necessari) per tal de fer tutories personals o atendre altres situacions de caire individual (dificultats per a assistir o presentar treballs, resoldre dubtes en relació a la tasca individual, fets concrets...)



Cost de la matrícula


El cost total del curs és de 575€. Dels quals caldrà abonar 100€ en concepte de matrícula (aquest es descomptarà del total).

Difusió de l'activitat formativa Petjada d'Infància Silvestre

Aquesta formació s'adreça, en primer terme, a les persones que han cursat els nivells I i II de la formació Petjades d'Infància Silvestre, per tant, la difusió és farà dins els canals de comunicació establerts previament amb aquestes persones (whatsapp i correu electrònic).

Tanmateix obrirem la formació a altres persones interessades, amb formació avançada i , farem difusió de la formació a través dels mitjans propis de l'associació: altres activitats formatives que duem a terme i l'Escola de Bosc el Forest del Montseny.

Com que la formació va adreçada a persones que tinguin una formació prèvia específica, com hem indicat anteriorment, també farem difusió en canals i mitjans especialitzats.



"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.

Altres informacions

L'activitat formativa que presentem per a aquest curs, és la continuïtat de l'encetada el curs passat, i que tot seguit resumim.

Cal especificar que els Nivells son independents entre ells, es pot fer un, dos o els tres. En cas de voler realitzar només el nivell II o el nivell III, cal una valoració de requisits prèvia.



Nivell I – Iniciació a la pedagogia de les escoles de bosc

25h - (18h presencials + 7h materials i treball personal/grupal)

Continguts

- Què és una Escola de Bosc?
- Principis de les Escoles de Bosc
- Connexió amb la natura i infància
- Ecoalfabetització – Aprèn a llegir la natura: eines per conèixer la natura propera i aprofitar el que ofereix.
- Seguretat i benestar a natura: normes, equip, ús del tendal, eines bàsiques, etc.
- Benefici del risc (seguretat i risc)
- Acompanyament emocional bàsic per infants en entorns naturals

Dates: dg 9 octubre – dg 17 desembre – ds 28 gener

Formadores Nivell I:

Vicky Mateu

Katia Hueso

Dates:

Sessió 1: Introducció a les Escoles de Bosc I - Vicky Mateu

Diumenge 9 d'octubre de 9.30h a 15.15h (amb 45min per dinar)

Sessió 2: Introducció a les Escoles de Bosc II - Vicky Mateu

Dissabte 17 de desembre de 9.30h a 15.15h (amb 45min per dinar)

Sessió 3: Ecoalfabetització - Katia Hueso

Dissabte 28 de gener de 9:30h a 18:30h (amb 45min per dinar +breu descans per la tarda)

"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.



Nivell II – Guia d'escola de bosc

85h - (55h presencials + 20h materials i treball personal/grupal)

+ 6 sessions de pràctiques amb infants

**Imprescindible haver realitzat el nivell I*

Continguts

- Pedagogia de les Escoles de Bosc – Aprendre de la natura
- Aplicar els principis de les Escoles de Bosc – aprofitar les invitacions de la natura
- Teories del joc i educació dirigida per l'infant
- Seguretat i benestar a natura 2: eines i ús del tendal avançat, foc, altres.
- Bushcraft 1: nusos, construccions, hamaques, gronxadors, escales, etc.
- Desenvolupar l'espai i triar indrets
- Programar sessions i sortides – gaudir dels ritmes, tempos, propostes de la natura
- Nodrir les sessions: eines i recursos per les sessions (foc, jocs, tendals, eines, manualitats, receptes, cançons, bibliobosc, creativitat, etc.)
- Pràctiques: 6 sessions (cada participant ha de buscar on realitzar les seves pràctiques)
- Acompanyament emocional amb grups d'infants

Formadores Nivell II:

Vicky Mateu

Gabriel Vairoletti

Lily Horseman

Mònica Làzaro

Dates:

Sessió 1: Bushcraft: element foc, tècniques, usos, seguretat i cuina de foguera –

Gabriel Vairoletti i Vicky Mateu

26-27 novembre. Dissabte 9:30h a 17:30h i diumenge 9:30h a 15h (amb 45min per dinar)

Sessió 2: Visió, infància i natura – Mònica Làzaro

Diumenge 29 gener. 9:30h a 13:30h

Sessió 3: Teories del joc i jocs a natura – Lily Horseman

Dissabte 9:30h a 18h (amb 45min per dinar) i diumenge 9:30h a 14h

Sessió 4: Les Escoles de Bosc III – Vicky Mateu

Diumenge 12 de març de 9:30h a 14:30h

"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.

Sessió 5: Bushcraft: nusos, tendals, construccions, parcs espontanis – Gabriel Vairoletti
13-14 maig

Dissabte 9:30h a 17:30h i diumenge 9:30h a 15h (amb 45min per dinar)

Sessió 6: Les Escoles de Bosc IV – Vicky Mateu

Diumenge 4 de juny de 9:30h a 14:30h

Sessió 7: Les Escoles de Bosc V – Vicky Mateu

Dissabte 16 de setembre de 9:30h a 14:30h.

Properament començarem a treballar en una nova edició dels nivells I i II.



*"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.*

Objectius

La formació té com a objectiu oferir els coneixements, els recursos pedagògics i pràctics necessaris per acompanyar, nodrir i tenir cura d'activitats amb infants a la natura. Comprendre les oportunitats i els aprenentatges que en ofereixen entorns vius i com gaudir-los amb infants.

Al cor de la formació hi ha la intenció d'alimentar, primer de tot, la nostra connexió amb la natura, creant un vincle estret i sa. Gaudir de les invitacions i els aprenentatges que ens ofereix la natura. La finalitat d'una formació primordialment presencial en entorns naturals, és que la natura esdevingui un indret familiar i conegut, primerament per nosaltres, les adultes, que volem acompanyar infants en aquest model. Nodrint la nostra vida, la nostra salut i les nostres relacions amb altres éssers vius. Forjar valors ètics i sostenibles.

Objectius específics del Nivell III - Direcció de les Escoles de Bosc.

- Posar de manifest els aprenentatges que ens ofereix la natura i com acollir-los en el marc del currículum.
- Crear el nostre pròpi programa d'escola de bosc, dins el marc del nostre centre/espai educatiu.
- Aprendre habilitats, destreses pràctiques i protocols de benestar i seguretat per gaudir al màxim els entorns de natura i poder-ne aprofitar els seus aprenentatges.

Continguts

La formació ofereix:

- Aprofundir en la **pedagogia de l'escola de bosc**.
- La mirada d'un **acompanyament emocional** conscient.

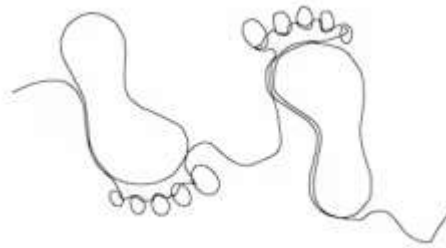
Continguts específics:

- Emboscant-nos. La connexió amb la natura
- Projecte pedagògic: elaboració del Manual d'Escola de Bosc
- Planificació del calendari anual en relació al currículum d'etapa
- Currículum de bosc: curiositat, cicles i comunitat



"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.

- Tipologies de sortides: cercar sortides/indrets adequats, logística (accessos, etc.), periodicitat.
- Pla d'impacte ambiental medioambiental. Minimitzar l'impacte. La salut de la Natura.
- Bibliobosc i literatura: autors, teories, contes, mapes, guies, manuals de bosc, etc.
- El llenguatge de la natura III: fer visible l'invisible. Observació i identificació d'espècies. Rastres i petjades
- Habilitats pràctiques III: maneig d'eines i manualitats de bosc
- Recursos pedagògics III: nodrir les sessions
- Aprofundiment en els processos d'observació i reflexió amb infants
- Activitats per aprofundir:
 - La natura a la nit. Pernoctacions
 - Caminades i rutes



La **pedagogia de l'escola de bosc** és un model educatiu vigent al països del Nord d'Europa que proposa la connexió amb la natura com a base pel desenvolupament holístic i sa dels infants. Una pedagogia basada en els cicles de la natura i la interrelació de tots els éssers. Defensa una infància que creixi en entorns vius per fomentar la connexió amb la natura; on es puguin viure imprevistos, aprendre a gestionar situacions de risc, els propis límits i a prendre decisions. Durant la formació treballarem sobre les propostes pedagògiques que recolzen el currículum estacional, l'equipament bàsic i necessari segons el nostre context i la nostra realitat, la preparació de sessions, la gestió del risc i el grup.

L'acompanyament emocional conscient és una mirada curiosa de l'acompanyament a infants, i més concretament, en aquesta formació el vincle amb infants i la cura del grup en entorns naturals.

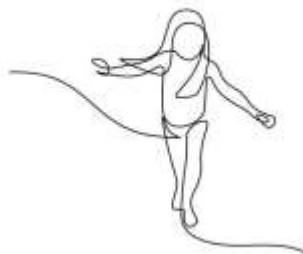
"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.

Les escoles de bosc

A l'escola de bosc es fomenta que l'infant creixi sentint que som part de la Natura, en conscient interdependència. Convivim i ens hi relacionem jugant, experimentant i gaudint del que ens dóna mentre la honorem i la celebrem. Aquesta relació simbiòtica ens permet aprendre el que jo necessito en harmonia amb el que la Natura necessita, i així aprenem també una forma de relacionar-nos entre nosaltres on, seguint el principi bàsic de les escoles de bosc: "em cuido, tinc cura dels altres (el grup) i tinc cura de l'entorn (altres éssers)."

A l'escola de bosc l'infant guia el seu propi aprenentatge, on aprèn a reconèixer i a cultivar les seves pròpies capacitats, habilitats i passions; la seva eina principal és el joc lliure. A les sessions convivim en grup i amb els elements, els reptes, l'autocura i la presa de decisions. Gaudim i aprenem de la connexió amb els cicles de la natura, les receptes de foguera i el maneig d'eines, la identificació d'espècies i els rastres, els contes i les cançons estacionals, i els jocs en grup i les manualitats amb elements naturals, tot fomentant una ètica i una vida sostenible.

Les guies d'escola de bosc aporten seguretat i benestar a l'infant i el grup, a través del vincle, l'equipament, les normes i dinàmiques quan és necessari. A més a més, fomenten la seva autonomia i autoregulació, donant espai i llibertat perquè els infants alimentin la seva curiositat, les guies de l'escola de bosc nodreixen els interessos dels infants amb propostes afines i que promoguin el pensament creatiu, crític i complex de l'infant. Sobretot, una guia d'escola de bosc segueix aprenent i segueix essent alumne de la natura.



"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.

Avaluació

A la proposta formativa tenim en compte els següents aspectes a l'hora d'avaluar la mateixa:

- el grau de satisfacció de les persones que han participat, tant alumnes com docents;
- el nivell de interiorització dels continguts exposats;
- la valoració que s'extreu en relació als propòsits particulars que han dut, a cadascun dels participants, a dur a escollir la nostra formació.

Per tal d'avaluar cadascun d'aquests ítems, establim unes eines concretes.

1. Avaluació de satisfacció:

En el cas de l'alumnat:

- reflexió individual escrita²: a la penúltima sessió del curs, se'ls fa arribar un escrit que té per finalitat oferir un espai de reflexió sobre les expectatives de cadascú, la vivència pedagògica, el grau de satisfacció i alhora permet aportar idees que contribueixin a la millora de la proposta formativa.
- enquesta d'auto avaluació: al finalitzar la formació s'envia una enquesta a cada alumne amb les següents preguntes: En quina mesura el treball de l'activitat formativa t'ha fet replantejar la teva pròpia pràctica? Creus que implicarà alguna millora en la teva pràctica docent? (De caire metodològic, de caire organitzatiu, incorporació de noves activitats, ús de materials nous, no he introduït / introduiré cap canvi o altres)

En el cas del professorat:

A la nostra organització valorem molt l'aprenentatge i els processos de millora, és per aquest motiu que, en estreta relació, convidem a tot el professorat participant a compartir les seves idees de millora, aportacions metodològiques i coneixements sobre la pedagogia de les escoles de Bosc.

Recordem que estem en constant comunicació amb altres formacions i escoles de Bosc tant de la península com d'altres països, per exemple FSA - Ass Escoles de Bosc del Regne Unit.³

² Podeu consultar un model adjunt al final d'aquest mateix document.

³ Enguany som projecte convidat al congrés nacional de la FSA que tindrà lloc el 29 de setembre a 1 d'octubre de 2023. <https://muddyfaces.co.uk/events/fsas-national-conference>

2. Avaluació d'aprofitament⁴:

- seguiment de l'assistència
- realització dels treballs demanats i valoració dels mateixos per part de la coordinadora pedagògica i directora de la formació
- realització de treball final que consistirà en la creació del manual d'escola de bosc i el disseny del projecte pedagògic propi, adaptant-lo al marc laboral de cada docent.

Requisits de Certificació

Per a l'obtenció de la certificació, els alumnes han de complir amb els requisits d'aprofitament:

- Assistència: cal assistir al 80% de les hores lectives.
- Treballs: cal presentar la totalitat del treballs demanats així com el treball final. Sense aquests no es podrà obtenir el certificat d'aprofitament.



⁴ L'avaluació la durà a terme la directora i coordinadora de l'activitat i formadora de la mateixa.

Annex 1

Document de reflexió individual escrita

Agraieixo molt que ens feu un escrit amb la vostra valoració del nivell I de la formació, m'ajuda i ens ajuda molt a millorar, nodrir i seguir fent créixer aquesta proposta. Sigues lliure de compartir el que creguis més oportú, valoro la teva col·laboració i confiança.

Tot seguit trobaràs un petit resum de tot allò que hem fet, a on i com, per si et serveix de guia.

- *La formació que has dut a terme, ha tingut una durada de: 25h - (18h presencials + 7h materials i treball personal/grupal).*

- *Has treballat els següents continguts:*

- *Què és una Escola de Bosc?*

- *Principis de les Escoles de Bosc*

- *Connexió amb la natura i infància*

- *Ecoalfabetització – Aprèn a llegir la natura: eines per conèixer la natura propera i aprofitar el que ofereix.*

- *Seguretat i benestar a natura: normes, equip, ús del tendal, eines bàsiques, etc.*

- *Benefici del risc (seguretat i risc)*

- *Acompanyament emocional bàsic per infants en entorns naturals*

- *Les sessions es van dur a terme en aquestes dates, horaris i indrets*

Sessió 1: Introducció a les Escoles de Bosc I - Vicky Mateu

Diumenge 9 d'octubre de 9.30h a 15.15h (amb 45min per dinar) La taula rodona (GR-5. Montseny)

Sessió 2: Introducció a les Escoles de Bosc II - Vicky Mateu

Dissabte 17 de desembre de 9.30h a 15.15h (amb 45min per dinar) La taula rodona (GR-5. Montseny)

Sessió 3: Ecoalfabetització - Katia Hueso

Dissabte 28 de gener de 9:30h a 18:30h (amb 45min per dinar +breu descans per la tarda) Can Toni Jaume (la Costa del Montseny)

- *Metodologia de les sessions*

Les sessions estan dissenyades per oferir un aprenentatge vivencial. La teoria i els coneixements pràctics van

entrellaçats, per tal, que sigui la pròpia experiència la que vagi donant forma a la teoria sobre la que es

fonamenta la pedagogia de les escoles de bosc.

Viurem els cicles de la natura, els elements i diferents geografies.

Hi ha espais de debat i posada en comú, espais de treball personal i de grup. Tot formant la base per poder

portar a la pràctica amb infants allò que aprenem a cada sessió.

- *Formadores: Vicky Mateu i Katia Hueso.*

- *Dossiers, materials i tasques: les sessions presencials s'acompanyen de dossiers específics elaborats exclusivament per a la formació. Lectures i vídeos complementaris, així com de la realització de tasques personals o grupals per aprofundir i complementar l'experiència.*

*"Els arbres i les pedres t'ensenyaran el que no pots aprendre dels mestres"
Bernard de Clairvaux.*